



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-64348028-060-1295475
Konu : 2025-2026 Bahar Dönemi Bölüm ölçme
ve değerlendirme raporları

10.07.2026

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüzde gerçekleştirilen kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanan "2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU" vize ve final sınavı için ayrı ayrı düzenlenmiştir ve ekte tarafınıza sunulmuştur. Ayrıca bölüm web sayfamızda da kalite sekmesi altında paylaşılmıştır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Gökhan KAYILI
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSFFYRDV8Z* Pin Kodu : 30503

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi No:299/1 Alaeddin Keykubat Yerleşkesi

Selçuklu/KONYA

Telefon : 3322233521 Faks : 3322400056

e-Posta: sbf@selcuk.edu.tr Web: www.selcuk.edu.tr

Kep Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Gökhan KAYILI

Ünvanı : Öğretim Üyesi

Tel No : 03322414437



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
VİZE SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	2
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	3
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	4
Sonuç.....	5

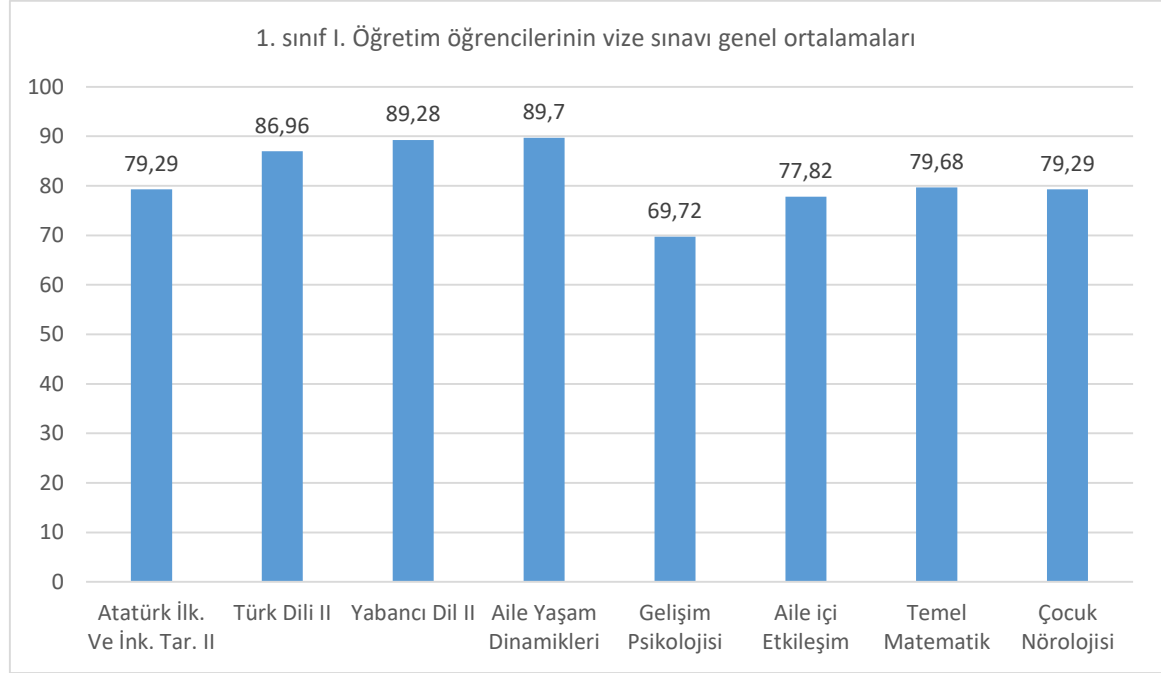
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

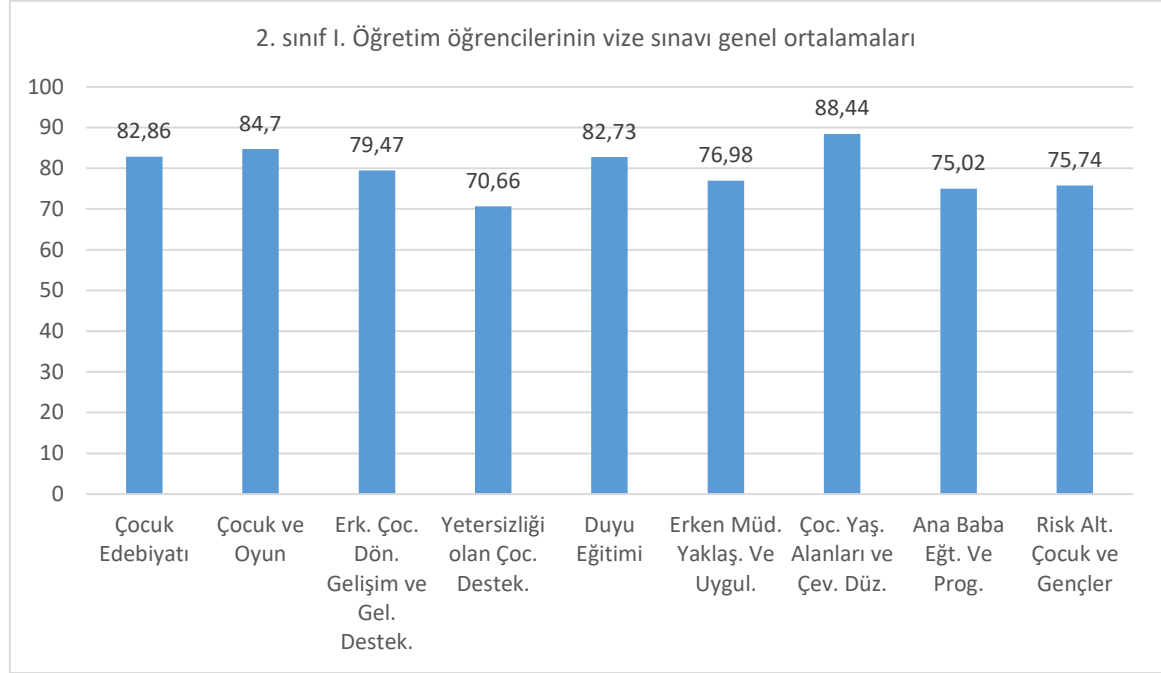


Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 69,72 ile *Gelişim Psikolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 89,7 ile *Aile Yaşam Dinamikleri* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

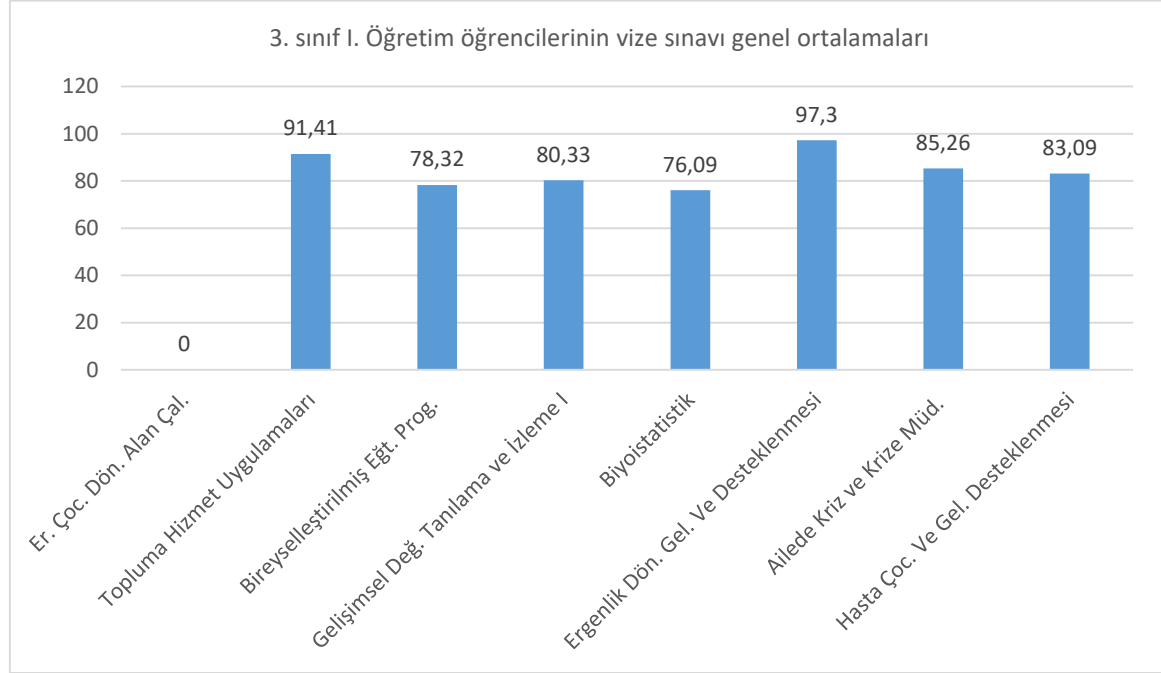


Grafik 2’nin sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 70,66 ile *Yetersizliği Olan Çocukların Desteklenmesi* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 88,44 ile *Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 3’de gösterilmiştir.

Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları

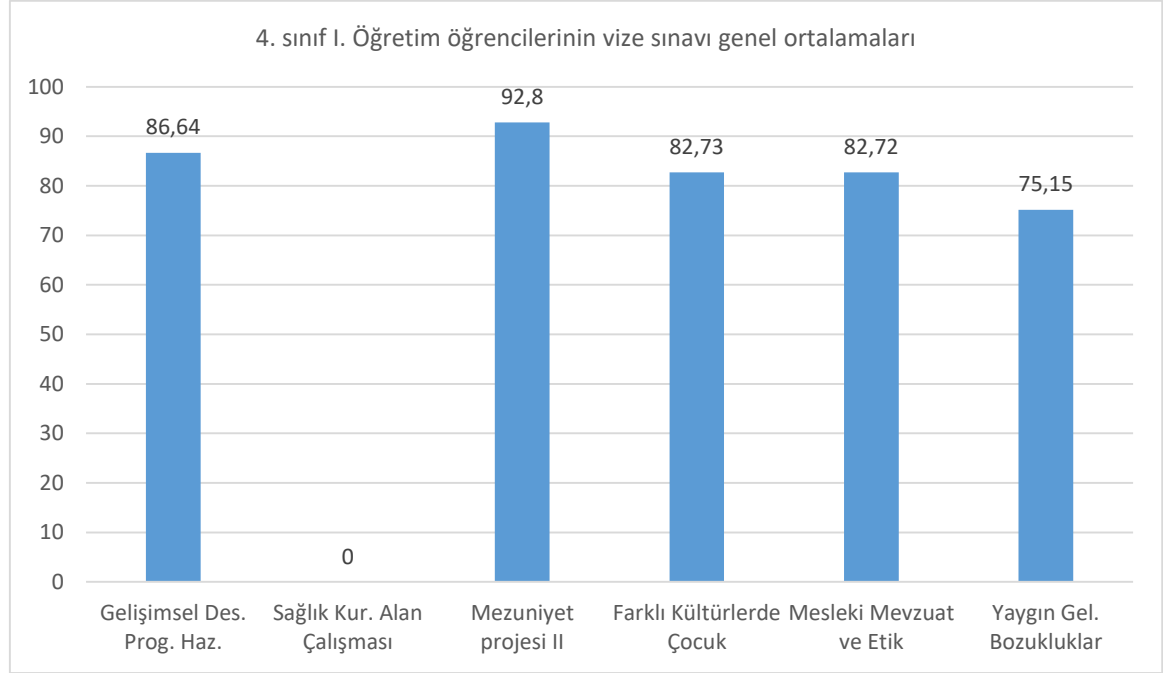


Grafik 3’ ün sonuçları incelendiğinde, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 76,09 ile *Biyoistatistik* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 97,3 ile *Ergenlik Döneminde Gelişim ve Desteklenmesi* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Erken Çocukluk Döneminde Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin vize sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de belirtilmiştir.

Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin Vize Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 4’ün sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi vize sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 75,15 ile *Yaygın Gelişimsel Bozukluklar* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının %92,8 ile *Mezuniyet Projesi II* dersinde olduğu görülmektedir. Tabloda *Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması* dersi uygulama olarak bir saha çalışması dersi olduğundan dolayı vizede notlandırma yapılmamaktadır ve bu sebeple ders başarı ortalaması %0 olarak tabloda yer almaktadır.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi derslerinin vize sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; öğretim elemanlarının vize sınavında sordukları sınav sorularının derslerin öğrenim çıktıları ile bazı durumlarda örtüşmediği tespit edilmiştir. Bunun en temel nedeni vize sınavı değerlendirmesi olduğu için daha dönemin tamamlanmamış olması, derslerde işlenmeyen konuların olmasıdır. Dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde geçer not olan 60 puanın üzerinde olduğu görülmektedir.

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
FİNAL SINAVI ÖLÇME
DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	1
2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	2
3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	3
4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri.....	4
Sonuç.....	5

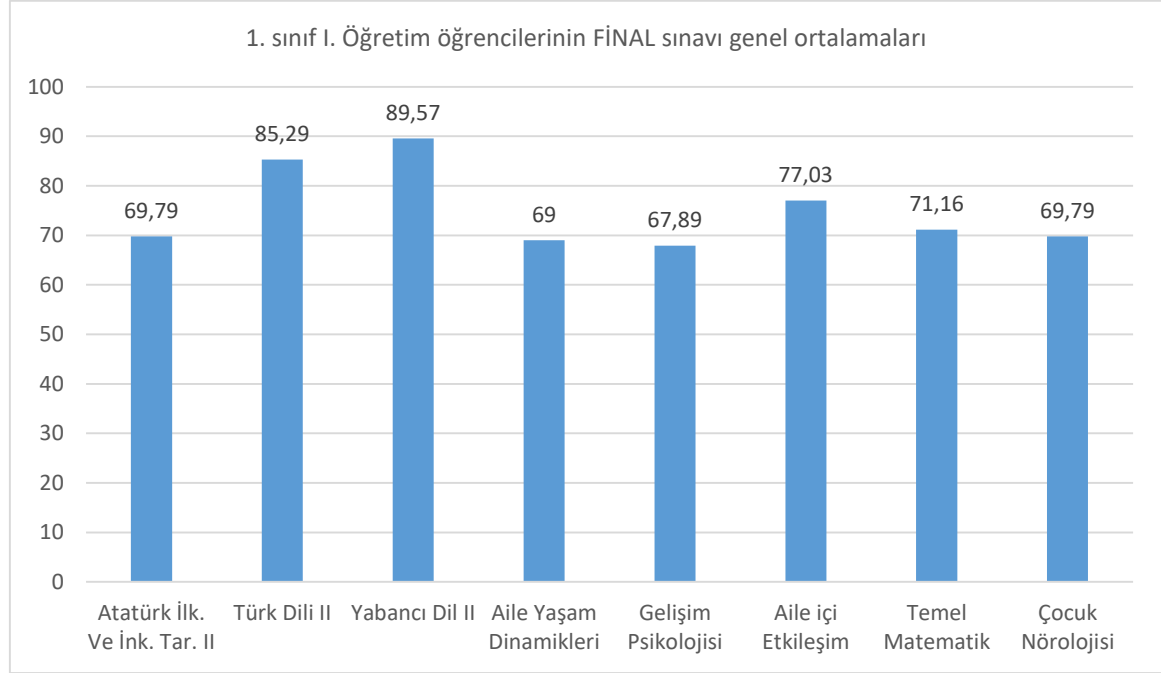
Grafikler Listesi

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları.....	1
Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları.....	2
Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları.....	3
Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları.....	4

1. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 1. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 1’de verilmiştir.

Grafik 1. 1. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

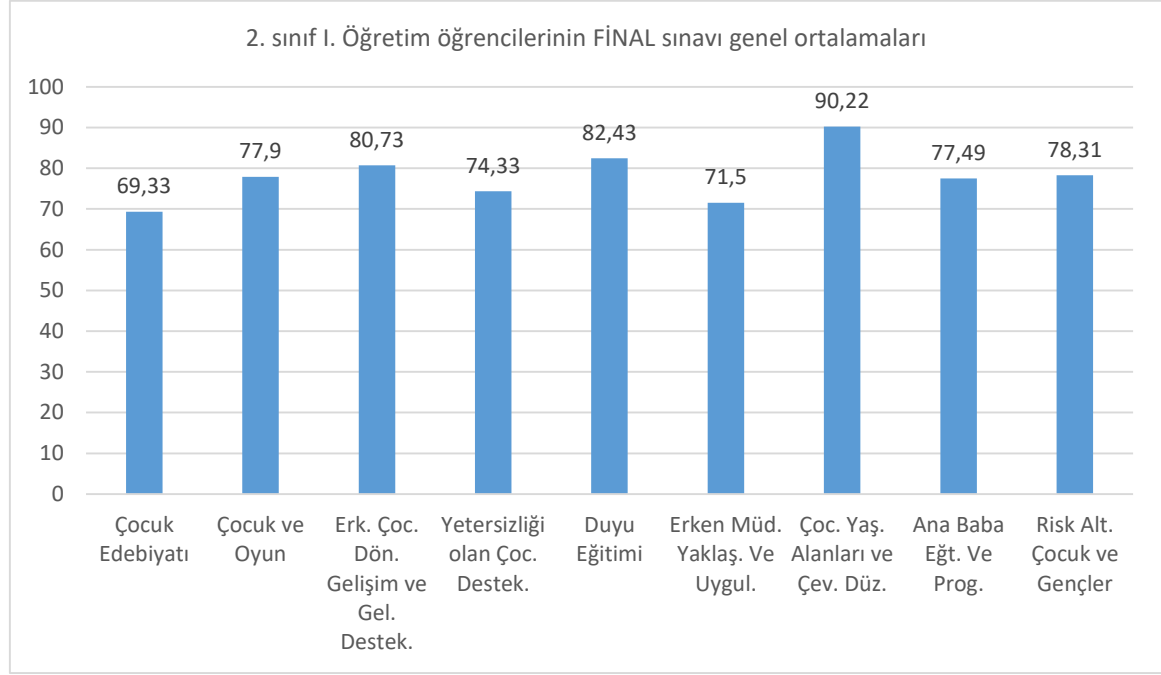


Grafik 1’ in sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 1. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 67,89 ile *Gelişim Psikolojisi* dersinde olduğu belirlenmiştir. Ancak bu dersin not ortalaması başarılı kabul edilebilir düzeydedir. Ayrıca grafik 1 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 89,57 ile *Yabancı Dil II* dersinde olduğu görülmektedir.

2. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 2. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2. 2. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

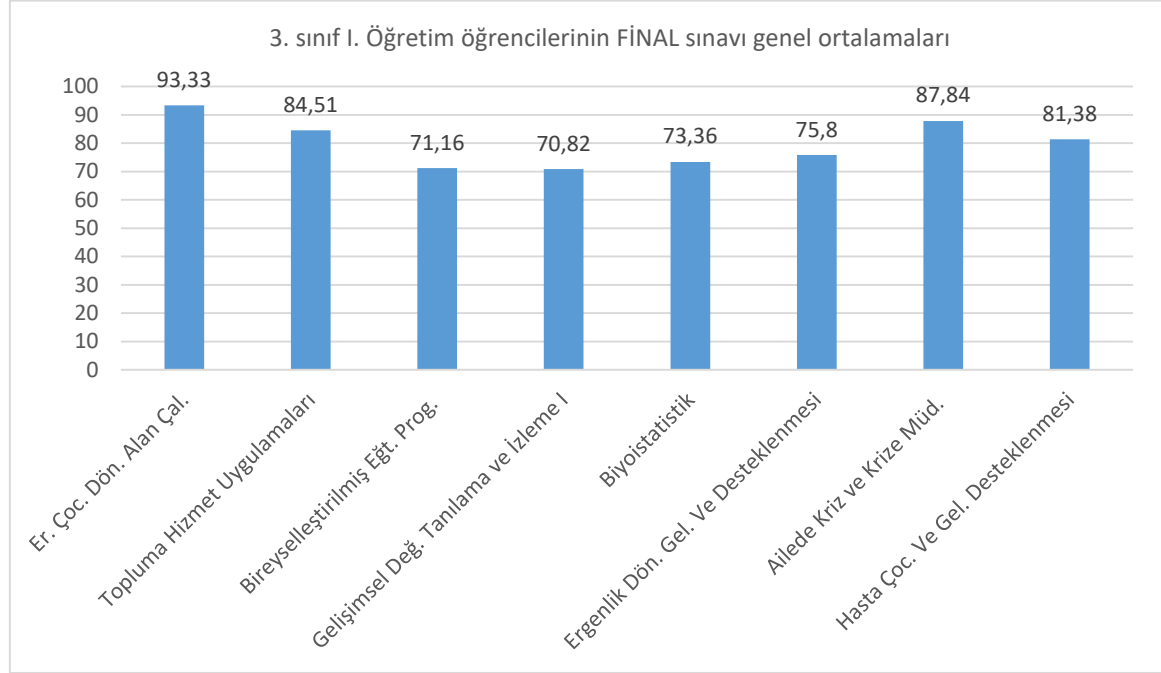


Grafik 2’nin sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 2. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 69,33 ile *Çocuk Edebiyatı* dersinde olduğu belirlenmiştir. *Bu dersin not ortalaması da başarılı kabul edilebilir düzeydedir.* Ayrıca grafik 2 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 90,22 ile *Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenleme* dersinde olduğu görülmektedir.

3. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 3. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de gösterilmiştir.

Grafik 3. 3. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları

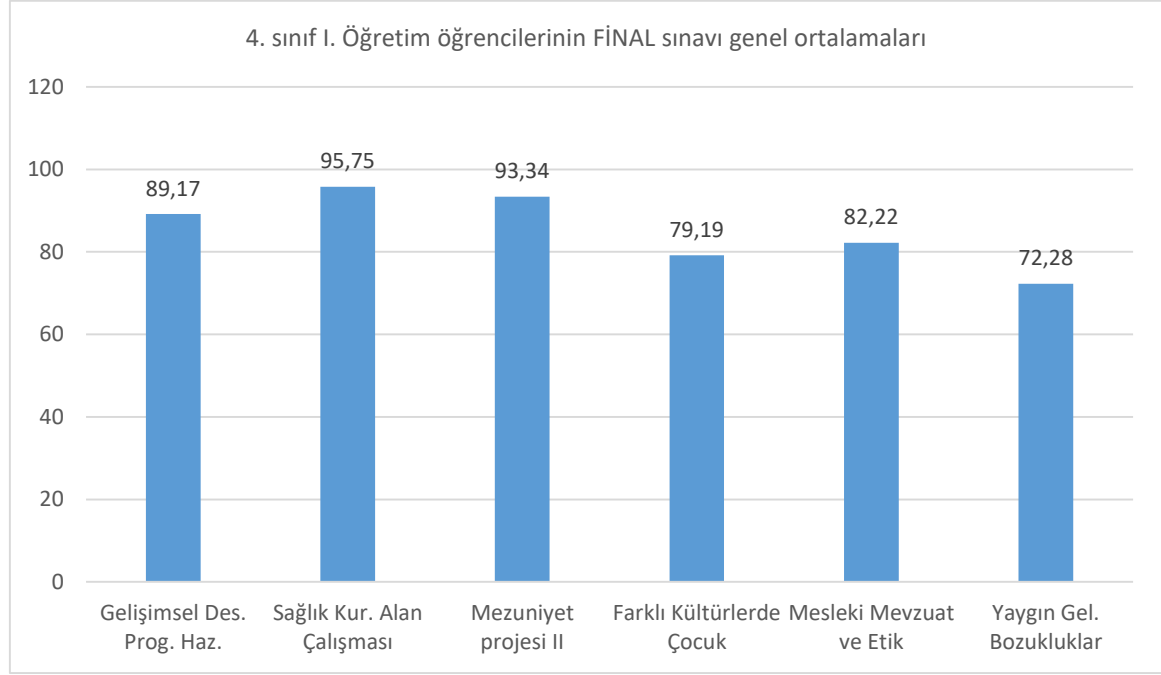


Grafik 3’ ün sonuçları incelendiğinde, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 3. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 70,82 ile *Gelişimsel Değerlendirme, Tanılama ve İzleme I* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 3 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 93,33 ile *Erken Çocukluk Döneminde Alan Çalışması* dersinde olduğu görülmektedir.

4. Sınıf Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 4. sınıf I. Öğretim öğrencilerinin FİNAL sınavı başarı ortalamaları durumları Grafik 4’de belirtilmiştir.

Grafik 4. 4. Sınıf I. Öğretim Öğrencilerinin FİNAL Sınavı Başarı Ortalamaları



Grafik 4’ ün sonuçlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi FİNAL sınavında 4. Sınıf I. Öğretim öğrencilerinin sınav başarı durumları incelendiğinde en düşük başarı oranının % 72,28 ile *Yaygın Gelişimsel Bozukluklar* dersinde olduğu görülmektedir. *En düşük başarı oranı olmasına karşın ders ortalaması geçer notun üzerindedir.* Ayrıca grafik 4 sonuçlarına göre en yüksek başarı oranının % 95,75 ile *Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması* dersinde olduğu görülmektedir.

SONUÇ

Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Lisans Programına ait, 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi derslerinin FİNAL sınav soruları, cevap anahtarları, sınav değerlendirme ölçekleri, sınav sorularının ders öğrenim çıktılarıyla ilişkileri, her bir sınav sorusunun başarı ortalaması ve dersin genel başarı ortalaması; ilgili ders öğretim elemanlarından talep edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda sayısal grafikler hazırlanmış ve değerlendirilmiştir.

Derslerin başarı durumu 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf dersleri Sınav Ölçme ve Değerlendirme Nitelikleri şeklinde sınıf sınıf verilmiştir. Bu doğrultuda tüm derslerin başarı yüzdeleri verilirken en başarısız olunan ve en başarılı olunan derslere dikkat çekilmiştir.

Grafikler altında özetlenen veriler dışında öğretim elemanlarından gelen tüm raporlar genel olarak değerlendirildiğinde; dönem başarı ortalamaları tüm derslerde incelendiğinde tüm derslerin ders ortalamalarının geçer notun üzerinde olduğu görülmektedir.